

**PROGRAMMA STUDIEDAG HET ORANJE KRUIS**  
**‘EERSTE HULP INSPIREERT’**  
**4 november 2017**

|                   |                  |
|-------------------|------------------|
| Vanaf 09.00 uur   | Inloop           |
| 09.30 – 10.15 uur | plenaire opening |
| 10.15 – 11.15 uur | Workshopronde 1  |
| 11.15 – 11.45 uur | Koffiepauze      |
| 11.45 – 12.45 uur | Workshopronde 2  |
| 12.45 – 13.45 uur | Lunchpauze       |
| 13.45 – 14.45 uur | Workshopronde 3  |
| 14.45 – 15.15 uur | Theepauze        |
| 15.15 – 16.15 uur | Workshopronde 4  |
| 16.15 uur         | Afsluiting       |

| <b>OCHTENDPROGRAMMA</b>   |  |
|---|--|
| <b>TITEL</b>  | <b>OMSCHRIJVING</b>  |
| Basisexaminatoreentraining ALLEEN VOOR NIEUWE EXAMINATOREN (2 uur)<br><br>10.15 – 12.45 uur                             | Deze training wordt aangeraden voor iedereen die examens wil afnemen of al afneemt. Tijdens deze training wordt ingegaan op alle facetten van het afnemen van het examen volgens de richtlijnen. De training is geschikt voor zowel de medisch examinator als de instructeur Eerste Hulp. <b>Let op: inschrijven voor deze training heeft geen zin als u deze al eens heeft gevolgd in het land of tijdens een studiedag</b>   |
| Vervolgexaminatoreentraining; de examinator als vertegenwoordiger van Het Oranje Kruis (2 uur)<br><br>10.15 – 12.45 uur | In de vervolg examinatoreentraining wordt dieper ingegaan op de rol van de examinator. Als examinator bent u natuurlijk bekend met de regels en procedures rondom het examens. Maar wat verwacht de examenkandidaat van u? Voor de kandidaat is het belangrijk dat de examinator hem kent, herkent en erkent, dat hij wordt verwacht en dat er op hem is gerekend. In deze vervolgtraining, verzorgd door de heer P.L. (Pieter Leen) Bos gaat u zelf aan de slag om er achter te komen welke gedragingen ‘fout’ zijn, maar ook hoe u deze (soms onbewuste) gedragingen kunt voorkomen, met als eindresultaat dat u de examens op een nog professioneler manier kunt afnemen.   |
| Technieken voor het stelpen van ernstige bloedingen (1 uur)<br><br>10.15 – 11.15 uur<br>11.45 – 12.45 uur               | Veel bloedingen zijn te stoppen door druk op de wond en/of het aanleggen van een wonddrukverband. Echter bij sommige levensbedreigende, uitwendige bloedingen volstaat dit niet. Dan kunnen andere technieken worden toegepast zoals het aanbrengen van een tourniquet en het opstoppen van een wond met een gaas met stollingseigenschappen. Deze technieken komen voort uit de militaire eerstehulpverlening. Een eerstehulpverlener kan deze techniek mits geschoold toepassen. Mevrouw I. (Ingrid) Ambagtsheer, senior opleidingsadviseur en IC verpleegkundige van VUMC en de heer dr. L.M.G. (Leo) Geeraedts jr, traumachirurg laten zien welke mogelijkheden er zijn om in dat soort situaties bloedingen te stoppen.   |
| Hoe word ik een nog beter instructeur? (1 uur)<br><br>10.15 – 11.15 uur<br>11.45 – 12.45 uur                            | De instructeur Eerste Hulp is opgeleid om eerstehulpverlener te verzorgen. Echter, hierin competent zijn wordt niet alleen bevestigd bij een competentierayon, maar ook zeker in de praktijk. Maar hoe dan? Wat zijn succesfactoren van een EHBO-cursus? Wanneer geef ik een goede instructie? Wanneer ben je als instructeur eigenlijk een goede presentator, gastheer en coach? Wat heeft de filosoof Aristoteles te maken met het instructeursvak? Op deze vragen geeft de heer J.H.M. (Jan) Hoefnagel, instructeur EH en ambulanceverpleegkundige u antwoord in deze lezing.   |
| Effectieve samenwerking tussen EH-verlener en professional (1 uur)<br><br>10.15 – 11.15 uur<br>11.45 – 12.45 uur        | Bij een reanimatie is overleving vaak afhankelijk van adequaat ingrijpen door een burger. Echter, de meldkamer en ambulance-zorg zijn schakels in een keten, waarmee je als burgerhulpverlener in aanraking kan komen, ook bijvoorbeeld bij ongevallen. Effectieve samenwerking is dan noodzakelijk om een soepele overgang tussen lekenhulpverlening en professionele hulpverlening mogelijk te maken. Hoe draag je nu gestructureerd informatie over als burgerhulpverlener, welke informatie is noodzakelijk en op welk moment en wanneer wordt helpen in de weg lopen? Allemaal vragen die aan bod komen in een interactieve workshop van een ambulancehulpverlener, instructeur eerste Hulp en docent-instructeur NRR. In deze workshop, gegeven door G. (Geert) Jellema, docent Instructeur NRR en ambulancechauffeur RAVU, is niet alleen aandacht voor de samenwerking tussen burgerhulpverlener en ambulanceteam, maar ook hoe je dit ook binnen je eerste hulplessen kunt verwerken. Goed samenwerken loont, daar plukt het slachtoffer de vruchten van! |
| EH bij epilepsie (2 uur)<br><br>10.15 – 12.45 uur   | In de workshop epilepsie gaat de heer Frans Palmen, al 33 jaar werkzaam als epilepsieverpleegkundige op het academisch centrum voor epileptologie Kemphaeghe te Heeze, in begrijpelijke taal in op wat epilepsie is, welke vormen er   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>zijn, wat epilepsie betekent voor een hulpverlener (wat doe ik wel, wat laat ik), oorzaken en eigenlijk alles wat verder met epilepsie te maken heeft.</p> <p>Dit alles wordt ondersteund met aanvalsbeelden en echte aanvallen en door de heer Palmes zelf gespeelde aanvallen.</p> <p>Het is een interactieve workshop, met voldoende ruimte voor het stellen van vragen. U zult er achter komen dat epilepsie meer is dan alleen de bekende grote aanval. Kortom, laat u verrassen.</p>  |
| <p>Zeker weten?</p> <p>10.15 – 11.15 uur<br/>11.45 – 12.45 uur</p>  | <p>Iedereen heeft wel eens een handeling verricht waar hij /zij niet helemaal zeker over was? Waarop baseer je je "zeker weten"?</p> <p>Wat is daarbij de rol van waarnemen, feiten en meningen? Hoe ga je om met andere hulpverleners die in jouw ogen de principes en handelingen van de Eerste Hulp niet op voorgeschreven wijze uitvoeren? In deze workshop verzorgd door de heer G.J. (Gertjan) Gort, voormalig stafarts van het Instituut Defensie Geneeskundige Opleidingen, wordt in discussievorm op deze ethische vragen binnen de Eerste Hulp ingegaan.</p>   |
| <p>Tekenbeten en de ziekte van Lyme (1 uur)</p> <p>10.15 – 11.15 uur<br/>11.45 – 12.45 uur</p>                                  | <p>Iedereen kent wel iemand die te maken heeft (gehad) met tekenbeten en de ziekte van Lyme. Deze ziekte neemt de laatste 20 jaar continu toe. Ook zijn er nieuwe ziekten die de kop opsteken, zoals tekenencefalitis. Hoewel lymeziekte in een vroeg stadium goed te behandelen is, kan het in een later stadium ernstige klachten met zich meebrengen die soms moeilijk te behandelen zijn. Een probleem om serieus te nemen dus. Hoe lukt het de teek toch om in Nederland jaarlijks bijna 1,5 miljoen keer een mens te bijten? Hoe kun je in de dagelijkse praktijk het best omgaan met tekenbeten? Hoe zit het nou met de ziekte van Lyme? Wat is nou de handigste manier om een teek te verwijderen? Tekenexpert dr. F. (Fedor) Gassner praat u graag bij over dit onderwerp met het oog op de dagelijkse praktijk rond Eerste Hulp.</p> |
| <p>Aangezichtsletsels met een schuin oog naar het examen Eerste Hulp (1 uur)</p> <p>10.15 – 11.15 uur<br/>11.45 – 12.45 uur</p> | <p>Tijdens deze workshop komen vaak voorkomende letsels in het aangezicht en van de in dat gebied liggende zintuigen (oog en oor) aan bod. Aandacht wordt besteed aan de achtergrondinformatie evenals het ontwerpen, grimeren en acteren hiervan met een duidelijke link naar het examen Eerste Hulp. Na de voordracht door de heer G.H.M. (Gert) Bouten, medisch adviseur Organisatie LOTUS en mevrouw I.Y. (Ineke) Hond, examinator LOTUS zijn de deelnemers op de hoogte van de ontstaanswijze en het uiterlijk van de meest voorkomende letsels in het aangezicht en weten zijn welke, maar ook op welke wijze deze letsels zowel bruikbaar als hanteerbaar zijn voor het examen Eerste Hulp.</p>   |
| <p>Vraag &amp; antwoord (1 uur)</p> <p>11.45 – 12.45 uur</p>  | <p>Bent u bestuurder van een EHBO-vereniging, directeur van een opleidingsinstituut of op een andere manier bestuurlijk betrokken met een EHBO opleidingsinstituut? Dan is deze workshop iets voor u.</p> <p>Tijdens deze 'Vraag &amp; antwoord sessie' komen diverse vragen aan de orde: Waarom erkent Het Oranje Kruis geen andere diploma's en/of certificaten? Waarom gaan de kosten van examens ieder jaar omhoog? Mag een examinator in sommige gevallen afwijken van de examenrichtlijnen? De meest gestelde vragen aan Het Oranje Kruis zullen dit uur besproken worden. Uiteraard is er voldoende de tijd voor uw vragen. Eventuele vragen kunnen van tevoren gemaild worden naar <a href="mailto:studiedag@ehbo.nl">studiedag@ehbo.nl</a>.</p>   |
| <p>PE-Online voor rayonleiders (1 uur)</p> <p>10.15 – 11.15 uur</p>   | <p>Bent u nog niet zo lang rayonleider en wilt u meer informatie over alle zaken rondom PE-online? Of u bent dit al even en wilt nog eens bevestigd krijgen hoe e.e.a. werkt, laat u dan tijdens deze presentatie informeren door mevrouw H.N. (Nicoline) Versluys van Het Oranje Kruis.</p>   |
| <p>Uitleg van het accreditatiesysteem en PE-online voor nieuwe Instructeurs EH (1 uur)</p> <p>11.45 – 12.45 uur</p>             | <p>Mevrouw P.J. (Petra) Vos van Het Oranje Kruis zal u tijdens deze bijeenkomst informeren over hercertificering van uw diploma instructeur EH en het gebruik van PE-online. Zeker voor nieuwe instructeurs goed om hierbij te zijn!</p>   |

| MIDDAGPROGRAMMA  |   |
|--|---|
| TITEL  | OMSCHRIJVING  |
| Vervolgexaminatorentoertraining; de examinator als vertegenwoordiger van Het Oranje Kruis (2 uur)<br><br>13.45 – 16.00 uur | In de vervolg examinatorentoertraining wordt dieper ingegaan op de rol van de examinator. Als examinator bent u natuurlijk bekend met de regels en procedures rondom het examens. Maar wat verwacht de examenkandidaat van u? Voor de kandidaat is het belangrijk dat de examinator hem kent, herkent en erkent, dat hij wordt verwacht en dat er op hem is gerekend. In deze vervolgtoertraining, verzorgd door de heer P.L. (Pieter Leen) Bos gaat u zelf aan de slag om er achter te komen welke gedragingen 'fout' zijn, maar ook hoe u deze (soms onbewuste) gedragingen kunt voorkomen, met als eindresultaat dat u de examens op een nog professioneler manier kunt afnemen.   |
| Trauma instinkers (1 uur)<br><br>13.45 – 14.45 uur<br>15.15 – 16.15 uur  | Miscommunicatie kan er toe leiden dat het slachtoffer/de patiënt niet (tijdig) de gewenste zorg krijgt en zelfs schade oploopt. De heer R. (Ruud) Eijk, anesthesioloog-intensivist en teamlid MMT/traumahelikopter bespreekt een aantal voorbeelden die ertoe hebben geleid dat de professionele hulpverlener op het verkeerde been werd gezet.   |
| Klacht als gratis advies (1 uur)<br><br>13.45 – 14.45 uur<br>15.15 – 16.15 uur   | Af en toe ontvangt Het Oranje Kruis een klacht over een examen, consulentebezoek, of anderszins. Waarover gaat zo'n klacht? En... wat gebeurt er met zo'n klacht? De heer R.H. (Roland) Baas zal in deze workshop met enkele situaties komen die gebaseerd zijn op (inhoudelijke) klachten met betrekking tot examens. Aan de deelnemers van deze workshop de vraag of de klacht gegrond is of niet en waarom? Ook komt de vraag aan bod wat Het Oranje Kruis, instructeurs Eerste Hulp, LOTUSslachtoffers en examinatoren van klachten kunnen leren, om in de toekomst vervelende situaties te voorkomen. Oh ja... en kent u het klachtenreglement van Het Oranje Kruis?   |
| Inzet Reddingsbrigades Nederland bij evenementen (1 uur)<br><br>13.45 – 14.45 uur<br>15.15 – 16.15 uur                     | De Reddingsbrigade Nederland en de lokale reddingsbrigades spelen een rol bij reguliere bewaking van recreatiestranden en evenementen, zoals Sinterklaasintochten en Nieuwjaarsduiken. Jaarlijks voeren zij gemiddeld 9.000 geregistreerde hulpverleningsacties uit, waarvan zo'n 300 reddingen uit een levensbedreigende situatie. De werkzaamheden van de lifeguard omvatten behalve preventie en repressie ook het verlenen van Eerste Hulp als verlengstuk van de ambulancedienst. Hoe vindt de communicatie cq overdracht onderling plaats met eerstehulpverleners, aangezien zij vaak als eerste ter plaatse zijn. De heer K. (Kees) Buis, coördinator zakelijke dienstverlening van Reddingsbrigade Nederland zal tijdens deze lezing vertellen over deze werkzaamheden, het voorkomen en behandelen van onderkoeling en de inzet van de Nationale Reddingsvloot bij hoog water en overstromingen. |
| Helpen met een assistentiehond (1 uur)<br><br>13.45 – 14.45 uur<br>15.15 – 16.15 uur                                       | Er zijn mensen met een visuele handicap die de Eerste Hulp beheersen. Zij zijn meestal onderweg met hun blindengeleidehond. Hoe leer je hen Eerste Hulp? Hoe werkt het als ze daadwerkelijk hulp moeten verlenen. Dat is op een aantal punten anders dan bij zienden. Daar staat een andere vraag tegenover: "Wat doet een eerstehulpverlener als die bij een hulpverlening een slachtoffer vergezeld van een (assistentie-) hond tegenkomt?" Deze workshop verzorgd door de dames A. (Anne) Ceulemans en R.M. (Regina) Arbouw en de heer P.A.H. (Piet) van der Sluijs geeft vanuit de praktijk antwoorden op deze vragen.  |
| Eerste hulp bij hersenletsel (1 uur)<br><br>13.45 – 14.45 uur<br>15.15 – 16.15 uur   | Er zijn verschillende vormen van plotseling hersenletsel. Als gevolg van een trauma, hersenletsel als gevolg van een infarct (beroerte), als gevolg van oververhitting of ernstige onderkoeling, etc. Alle vormen van hersenletsel hebben één ding gemeen; snel handelen is vereist om erger te voorkomen. Wat kunt u doen als omstander? Op welke manier kunt u door snel te handelen als eerstehulpverlener de gevolgen van hersenletsel beperken? De heer K. (Koen) van Nieuwenhuizen, AIOS Neurologie van het Tergooi Ziekenhuis zal in deze lezing aangeven wat de gevolgen van ernstig hersenletsel kunnen zijn als niet snel gehandeld wordt en aangeven op welke manier de eerstehulpverlener deze gevolgen zoveel mogelijk kan beperken.   |
| Les onder controle (vervolg op de workshop van vorig jaar) (1 uur)<br><br>13.45 – 14.45 uur<br>15.15 – 16.15 uur           | Wie heeft niet een keer voor een groep cursisten gestaan en gedacht dat sommige didactische werkvormen niet afdoende of zelfs onbruikbaar waren. Welke factoren speelden hierbij een rol (beschikbare tijd, vooropleiding leerlingen, eigen opleidingsniveau etc.) en hoe bent u hiermee omgegaan. Kunnen we hieruit adviezen formuleren? Heeft u didactische onderwerpen die u als casus wilt aandragen, laat dit ons dan voor de studiedag weten. De heer G.J. (Gertjan) Gort, voormalig stafarts van het Instituut Defensie Geneeskundige Opleidingen, zal de casussen met u en de deelnemers aan deze workshop bespreken en waar mogelijk en nodig verslaglegging doen.   |
| Eerste Hulp Bij Drank- en Drugsongevallen (1 uur)<br><br>13.45 – 14.45 uur<br>15.15 – 16.15 uur                            | In deze inspirerende en interactieve workshop zal de heer L.A (Lars) van Driel van EHBDD (Bureau Maatschappelijke Zorg) u achtergrondinformatie geven over Eerste Hulp bij alcohol- en drugsincidenten. Hij zal aandacht besteden aan de verschillende soorten middelen die er op de markt zijn en hoe ze te herkennen. Welk effect hebben ze op lichaam en geest? Een kijkje in de keuken van de wereld van middelengebruik. Tevens is het mogelijk om tijdens de pauzes een ritje te maken in een rijnsimulator   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>waarin wordt aangetoond welke effecten stimulerende middelen hebben op uw rijgedrag.</p>   |
| <p>Beademing van mensen met een halsstoma (1 uur)</p> <p>13.45 – 14.45 uur<br/>15.15 – 16.15 uur</p> | <p>Er is een kleine groep mensen (in Nederland ca. 2500) die niet via de neus en mond ademen maar via een opening (tracheostoma) in de hals. Het is voor hun van levensbelang dat hulpverleners weten hoe zij in een noodsituatie moeten handelen want mond-op-mondbeademing is in zo'n geval zinloos. In deze workshop wordt door mevrouw J. (Jopie), zelf gelaryngectomeerd en de heer R. (Rob) van Streun van de Patiëntenvereniging Hoofd Hals uitgelegd hoe deze mensen op het stoma moeten worden beademd en waar men op moet letten. Belangrijk hierbij is de herkenning van mensen met een halsstoma zodat men zo snel mogelijk kan starten met de juiste manier van beademen.</p>  |
| <p>Inspireer de jeugd! (1 uur)</p> <p>13.45 – 14.45 uur<br/>15.15 – 16.15 uur</p>                    | <p>In het themanummer Trauma van het Nederlands Tijdschrift voor Geneeskunde (mei 2017), wordt de top 10 van trauma's bij 0-14 jarige opgesomd. Uit deze top 10 blijkt dat de meeste ongevallen in privéomstandigheden plaatsvinden, dus gewoon thuis of buiten tijdens het spelen. Niet altijd zal daar een volwassene bij aanwezig zijn om de Eerste Hulp te verlenen, maar moet deze hulp van een vriendje of vriendinnetje komen. Lucienne Buiskool, instructeur Eerste Hulp en jarenlang trekker van "Jeugd EHBO doe je zo" laat in deze workshop, met behulp van Het Oranje Kruis Jeugdboekje zien hoe je leerlingen op een basisschool kunt inspireren om creatief hulp te verlenen bij de ongevallen uit deze top 10.</p> <p>#inspiratie #didactiek #zelfredzaamheid #samenleving #creatief</p> |
| <p>Juridische aspecten van de Eerste Hulp (1 uur)</p> <p>13.45 – 14.45 uur</p>                       | <p>Soms moet je een drempel over om Eerste Hulp te verlenen aan een onbekende. Een eerstehulpverlener heeft uiteraard het beste voor met het slachtoffer. Maar hoe zit het met de juridische aspecten? Waar moet een eerstehulpverlener rekening mee houden als het gaat om de privacy van het slachtoffer? En andersom, hoe bescherm je je eigen privacy? Deze en andere vragen zullen tijdens deze workshop aan de orde komen.</p>  |
| <p>Ethische kwesties tijdens het examen Eerste Hulp (1 uur)</p> <p>15.15 – 16.15 uur</p>             | <p>Iemand wil uit geloofsoverwegingen tijdens het examen geen Eerste Hulp verlenen op een LOTUSslachtoffer van het andere geslacht. Wat gebeurt er wanneer iemand in een rolstoel tijdens zijn examen geen reanimatie kan uitvoeren? Allemaal omstandigheden waar u tegenaan kunt lopen als examinator maar ook als opleider van een cursus. In een discussie zal hierover van gedachten worden gewisseld.</p>  |